

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Утиловой А.М.

«Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан»

выполненной по специальности

13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертационное исследование Утиловой Айгуль Муратовны посвящено актуальной и недостаточно разработанной в современной педагогической науке проблеме – формированию исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан. Актуальность данной работы обусловлена необходимостью повышения эффективности реализации процесса формирования исследовательской компетенции учащихся, т. к. исследовательский навык, приобретенный в школе, поможет выпускнику быть успешным в любых жизненных ситуациях. Также для успешного дальнейшего образования учащемуся необходимо овладеть умениями по эффективному добыванию нужной информации. При переходе на дальнейшую ступень образовательной системы учащийся должен быть подготовленным к исследовательской деятельности, поскольку это будет являться основной учебной деятельностью в вузе.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Утиловой А.М. является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором разработаны и научно обоснованы:

- структурно-компонентный состав исследовательской компетенции учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования как комплекс индивидуальных, когнитивных, деятельностных составляющих, предложенных группами личностно-, когнитивно-, и деятельностно-акцентированных компетенций;

- пути формирования исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования;

- этапность обучения (формирование компетенций, нужных для личной жизни и демонстрация результатов общей исследовательской работы учеников; формирование рефлексивного отношения к своей исследовательской работе и к ее результатам; презентация результатов собственной исследовательской практики);

- базовые формы организации исследовательской деятельности на каждой стадии работы (творческие объединения учащихся, проблемно-творческие группы, научно-практические конференции).

Достоверность и обоснованность результатов проведенного научного исследования обеспечиваются теоретико-методологической базой данного исследования, где сочетались теоретические и эмпирические методы, которые соответствовали объекту, предмету, целям и задачам исследования, этапам, условиям проверки разработанной модели, требованиям проведения опытно-экспериментальной работы, достоверности полученных данных.

Несомненна теоретическая значимость исследования, которая состоит в уточнении содержания понятия «исследовательская компетенция», разработке модели формирования исследовательской компетенции учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования.

Материалы диссертационного исследования апробированы в ходе опытно-экспериментального обучения на уроках биологии в средних общеобразовательных школах г. Павлодар, они внедрены в учебно-воспитательный процесс средней общеобразовательной школы № 21 г. Павлодар.

Принципиальных замечаний по работе не имеется. Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование Утиловой Айгуль Муратовны «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан», является законченным исследованием, и отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания.

Отзыв об автореферате диссертации Утиловой Айгуль Муратовны подготовлен кандидатом педагогических наук высшей школы педагогики Павлодарского государственного педагогического университета по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания, Сулейменовой Гульмирой Амангалиевной

Сулейменова Гульмира Амангалиевна
кандидат педагогических наук
высшей школы педагогики Павлодарского
государственного педагогического университета
140000, г. Павлодар, ул. Мира 60. www.pspu.kz.
e-mail: gulmira_sga73@mail.ru. тел. +77774983570


(подпись)

Я, Сулейменова Гульмира Амангалиевна, даю согласие на включение своих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета, и их дальнейшую обработку.

Подпись Сулейменовой Г. А. заверяю
Специалист отдела кадров

