

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Утиловой А.М. «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания

Социально-экономические изменения, происходящие в обществе, требуют от современных выпускников принятия самостоятельных, быстрых и творческих решений, которые возможны лишь при условии освоения учащимися исследовательской деятельности. Следовательно, решаемая в диссертационном исследовании А.М. Утиловой проблема представляется актуальной как на научно-теоретическом, так и практическом аспекте.

Судя по автореферату, в первой главе диссертации «Теоретические основы формирования исследовательской компетентности учащихся общеобразовательной школы» раскрывается образовательный потенциал компетентностного подхода, формирующего практические навыки у обучающегося, востребованной современной действительностью. Весьма ценным, на наш взгляд, авторская интерпретация понятия «компетентность».

Убедительно представлены результаты постановочно-констатирующего, формирующего и итогово-обобщающего этапов эксперимента по формированию исследовательской компетентности учащихся среднего звена общеобразовательной школы, которые проводились на базе СОШ № 7, № 13, № 29, № 35 г. Павлодара и в Мичуринской СОШ Павлодарского района Павлодарской области. Опытнo-экспериментальную часть работы отличает наличие содержательной программы, методической оснащенности и аналитической интерпретации полученных результатов.

Основные результаты исследования нашли отражение в печатных работах автора, докладывались и были опубликованы в материалах Международных, республиканских научно-практических конференций. Однако, несмотря на имеющиеся многочисленные достоинства работы, в ней обнаруживаются и отдельные недостатки, которые серьезно не влияют на представленные выводы и результаты:

1. Возможно автору следовало бы конкретизировать гипотезу исследования;

2. Считаю, что применение в теоретическом и экспериментальном исследовании диссертации современных информационных компьютерных программ помогло бы автору идентифицироваться с современным уровнем информационных педагогических исследований

Впрочем, отмеченные недостатки не снижают высокого качества исследования, они не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации. Результаты обладают научной новизной и практически значимы, демонстрируют вклад автора в области теории формирования исследовательской компетенции учащихся в условиях



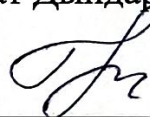
модернизации системы образования. Это характеризует соискателя как вполне сложившегося исследователя, умеющего самостоятельно ставить и решать сложные задачи педагогической науки.

Диссертация А.М. Утиловой представляет собой самостоятельное, завершённое научное исследование, обладающее высокой теоретической и практической значимостью. В теоретических выводах А.М. Утиловой наличествует большой прагматический потенциал, что всегда присуще хорошей теории: они с большой пользой могут применяться при написании учебников и пособий по методике преподавания биологии.

Анализ представленных в автореферате основных положений диссертации позволяет считать, что на защиту вынесено глубокое и емкое по наблюдениям и выводам научное исследование, вносящее заметный вклад в разработку проблем методики преподавания биологии в контексте новой научной парадигмы. Автор диссертации «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан» Утилова Айгуль Муратовна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания.

Отзыв об автореферате диссертации Утиловой Айгуль Муратовны подготовлен заведующей кафедрой «Социально -гуманитарное образование и Ассамблея народов Казахстана», доктором педагогических наук, академиком Международной академии информатизации, профессором Инновационного Евразийского университета Каирбековой Багжанат Дындарбековной

Каирбекова Багжанат Дындарбековна  
доктор педагогических наук,  
академик Международной академии информатизации,  
профессор Инновационного Евразийского университета  
140000, г. Павлодар, ул. Ломова 45. www. ineu.kz.  
e-mail: kairbekova.bagzhanat@mail.ru, тел:+77013930068



(подпись)

Я, Каирбекова Багжанат Дындарбековна, даю согласие на включение своих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета, и их дальнейшую обработку.

Подпись Каирбековой Б.Д. заверяю  
Специалист отдела кадров

