

Отзыв

на автореферат диссертации Бекмуратовой Умиды Аманбаевны «Педагогическое проектирование учебного пособия для самостоятельной работы по русскому языку (для каракалпакских и узбекских студентов-нефилологов), представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. – «Теория и методика обучения и воспитания (Русский язык и литература)».

Диссертационное исследование У. А. Бекмуратовой соответствует современному уровню лингводидактических исследований, которые в настоящее время активно разрабатывают проблематику организации и методического обеспечения самостоятельной работы как учебно-познавательной деятельности. В связи с этим работа представляется актуальной, поскольку, несмотря на то, что к настоящему времени написано достаточно много научно-методических работ, посвященных различным аспектам самостоятельной работы, некоторые вопросы пока не получили должного освещения в научной литературе. В качестве таковых отметим обращение к фактору адресата по отношению к студентам, изучающим русский как неродной.

Рассмотрение автором в рамках проведенного исследования национально-культурных особенностей каракалпаков, представляющих для преподавателя определенные трудности в применении интерактивных технологий, помогающих в освоении языка, а также оказывающих влияние на уровень сформированности самостоятельности (см. об этом во второй главе диссертации) также представляется весьма интересным и находящимся в русле тенденции к возрождению интереса к русскому языку в национальных республиках бывшего СССР (о чем свидетельствует, например, прошедшая в Баку конференция под эгидой МАПРЯЛ по проблемам создания национально ориентированных учебников).

Таким образом, обращение У. А. Бекмуратовой к педагогическому проектированию учебного пособия для самостоятельной работы по русскому языку, выполненному в строгом соответствии с современными

лингводидактическими требованиями, а также проведение 1) входного тестирования, 2) опытного обучения по разработанному автором фрагменту пособия (уроку русского языка) и 3) выходного тестирования позволяет считать выдвинутые в работе положения вполне доказанными, а выводы по итогам проведенного исследования – достоверными.

Тем не менее, при чтении автореферата возник следующий вопрос:

1. В тексте автор делает упор на то, что проектируемое пособие нацелено в первую очередь на формирование языковой компетенции. С чем это связано? Считается, что языковая компетенция уже сформирована в ходе предыдущего периода изучения русского языка.
2. В качестве замечания хотелось бы сказать о желательности представления в Приложении к диссертации материалов анализируемых автором учебников для самостоятельной работы (как наглядный материал).

Считаю, что диссертационная работа выполнена на хорошем научном и методологическом уровне и вполне соответствует требованиям, предъявляем ВАК Республики Таджикистан при Президенте Республики Таджикистан, и может быть рекомендована к защите по специальности 13.00.02. – «Теория и методика обучения и воспитания (Русский язык и литература)».

Доцент кафедры русского языка и литературы

Ургенчского государственного университета,

кандидат педагогических наук:



Аллабергенов Б.К.

21.10.2019

Адрес: 220100, г. Ургенч, ул. Х.Алимджана, 14

Телефон: (998)97 362 0993

Подпись доцента Аллабергенова Б.К. удостоверяю:

Начальник отдела кадров

Ибрагимова Н.К.

«21» октября 2019

