

Отзыв

на автореферат диссертации Бекмуратовой Умиды Аманбаевны «Педагогическое проектирование учебного пособия для самостоятельной работы по русскому языку (для каракалпакских и узбекских студентов-нефилологов), представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. - «Теория и методика обучения и воспитания (Русский язык и литература)»

Диссертация Бекмуратовой У. А. посвящена насущной необходимости осмысления и решения комплекса проблем, связанных с обеспечением самостоятельной работы по русскому языку студентов-нефилологов. Актуальность разработки научно-методических оснований учебного пособия для самостоятельной работы, учитывающего национальную специфику обучаемых, не вызывает сомнений.

Внимание к такому методическому феномену, как «самостоятельная работа», вполне объяснимо в условиях современных требований к образованию. Посвящая первую главу своего исследования рассмотрению различных подходов к пониманию самостоятельной работы, ее видов, форм и специфики, У. А. Бекмуратова выстраивает необходимую научную базу для последующего педагогического проектирования пособия для самостоятельной работы, основные принципы создания которого подробно представлены ею во второй главе диссертации.

Четкое обоснование автором лингводидактических принципов разработки учебного пособия и их последовательное воплощение в проектируемой модели учебного пособия для самостоятельной работы, свидетельствует о ее понимании современных лингводидактических тенденций в создании средств обучения, соответствующих целям обучения неродному языку.

Представленные в третьей главе результаты экспериментального тестирования для определения уровня владения языком студентов-каракалпачков, а также анализ результатов опытного обучения и последующие выводы о корректировке некоторых методических решений в проектируемом пособии наглядно демонстрируют желание автора не только создать

Отзыв

на автореферат диссертации Бекмуратовой Умиды Аманбаевны «Педагогическое проектирование учебного пособия для самостоятельной работы по русскому языку (для каракалпакских и узбекских студентов-нефилологов), представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. - «Теория и методика обучения и воспитания (Русский язык и литература)»

Диссертация Бекмуратовой У. А. посвящена насущной необходимости осмысления и решения комплекса проблем, связанных с обеспечением самостоятельной работы по русскому языку студентов-нефилологов. Актуальность разработки научно-методических оснований учебного пособия для самостоятельной работы, учитывающего национальную специфику обучаемых, не вызывает сомнений.

Внимание к такому методическому феномену, как «самостоятельная работа», вполне объяснимо в условиях современных требований к образованию. Посвящая первую главу своего исследования рассмотрению различных подходов к пониманию самостоятельной работы, ее видов, форм и специфики, У. А. Бекмуратова выстраивает необходимую научную базу для последующего педагогического проектирования пособия для самостоятельной работы, основные принципы создания которого подробно представлены ею во второй главе диссертации.

Четкое обоснование автором лингводидактических принципов разработки учебного пособия и их последовательное воплощение в проектируемой модели учебного пособия для самостоятельной работы, свидетельствует о ее понимании современных лингводидактических тенденций в создании средств обучения, соответствующих целям обучения неродному языку.

Представленные в третьей главе результаты экспериментального тестирования для определения уровня владения языком студентов-каракалпачков, а также анализ результатов опытного обучения и последующие выводы о корректировке некоторых методических решений в проектируемом пособии наглядно демонстрируют желание автора не только создать

методическую модель пособия, но и воплотить ее в реальном образовательном процессе.

Таким образом, практическая значимость исследования заключается в возможности использования основных положений и фактического материала диссертационного исследования в практике преподавания русского языка.

С этим связано и замечание к работе: возможно, автору стоило бы подумать об электронной версии проектируемого пособия. А также целесообразно было бы учесть в работе труды каракалпакских ученых в области исследования методики самостоятельных работ в Республике Каракалпакстан.

Считаю, что диссертационная работа У. А. Бекмуратовой соответствует необходимым требованиям и вполне соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Республики Таджикистан при Президенте Республики Таджикистан, и может быть представлена к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. – «Теория и методика обучения и воспитания (Русский язык и литература)».

Завкафедрой русского языка и литературы Нукусского государственного педагогического института имени Ажинияза,

кандидат педагогических наук, доцент



Ходжаниязова А.А.

18.10.2019

Адрес: Республика Каракалпакстан, г.Нукус, ул. П.Сейитова б/н.

Телефон: +(99861)2294075

E-mail: nkspi_info@edu.uz

Подпись доцента Ходжаниязовой А.А. удостоверяю:

Начальник отдела кадров

Абдухаликова У.

«18» октября 2019

K.B.inspektor