

## Отзыв

на автореферат диссертации Бекмуратовой Умиды Аманбаевны «Педагогическое проектирование учебного пособия для самостоятельной работы по русскому языку (для каракалпакских и узбекских студентов-нефилологов)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (Русский язык и литература)

Общепринято, что самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебной деятельности. Проблемы самостоятельной работы изучаются отечественными и зарубежными учеными сравнительно давно, но они недостаточно разработаны в применении к определенным контингентам учащихся. Данное диссертационное исследование посвящено этой важной и актуальной проблеме.

В настоящее время, с одной стороны, отмечается рост интереса к русскому языку в Узбекистане и Каракалпакстане, а с другой стороны, в вузах Узбекистана этому вопросу не уделяется достаточно внимания, а в Каракалпакстане вообще не проводилось исследования по самостоятельной работе студентов. Между тем, без правильно организованной самостоятельной работы студенты-нефилологи данных вузов не смогут достичь необходимых им компетенций в русском языке. Именно этим обусловлена актуальность диссертации Бекмуратовой У. А., посвященной разработке модели учебного пособия для самостоятельной работы по русскому языку для каракалпакских и узбекских студентов-нефилологов.

В автореферате поставлена четкая цель работы, указаны основные задачи, перечислены методы и основные этапы проведения исследования, определены его объект и предмет, описана теоретическая значимость, практическая ценность и эмпирическая база. Основное содержание диссертации достаточно полно представлено в 13 работах автора, что позволяет понять суть проведенного исследования.

Проведенный анализ педагогических и методических исследований, посвященных самостоятельной работе позволяет говорить о глубоком и всестороннем изучении диссертанткой этой проблемы.

Важным теоретическим и практическим вкладом Бекмуратовой У.А. является то, что она предложила и обосновала основные требования, предъявляемые к учебнику/ учебному пособию для самостоятельной работы по русскому языку для каракалпакских и узбекских студентов-нефилологов с учетом национальной специфики и разработала модель этого учебного пособия. Большим плюсом автореферата является наличие в нем наглядной схемы составления такой модели, включающей основные параметры учебника, его функции, факторы и условия его составления, технологии обучения, критерии оценки пособия, мотивации студентов, функции самостоятельной работы и многое другое. К научным и методическим достижениям автора можно отнести и предложенную трехчастную модель учебного пособия по самостоятельной работе, самостоятельную разработку тестов по русскому языку для экспериментального тестирования студентов-

нефилологов и создание типового урока пособия с дальнейшим анализом эффективности предложенных в нем заданий. Очевидно, что на базе данного урока и предложенной автором эффективной модели пособия будет перспективна дальнейшая работа над данным пособием.

На основании прочтения автореферата можно судить о том, что диссертанткой проделана серьезная, многоэтапная, кропотливая, научно-исследовательская работа, в результате которой автор пришел к важным, ценным, новым и актуальным для узбекского языкознания выводам. Содержание автореферата свидетельствует о том, что реферируемая диссертация- это выполненное на высоком научном уровне, оригинальное по замыслу и воплощению филологическое исследование.

Высоко оценивая достоинства работы, нельзя не отметить некоторые недочеты:

1. В автореферате допущено несколько орфографических и грамматических ошибок, например, на стр.4, 13;

2. Неточно сформулирован один из принципов составления учебника («радость и непринужденность», с.13).

Автореферат диссертации удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к ней Высшей аттестационной комиссией Таджикистана при президенте Республики Таджикистан. Содержание работы полностью соответствует заявленной специальности.

Кандидат филологических наук, доцент,

старший педагог Центра обучения

русскому языку как иностранному

Государственного института русского

языка им. А.С.Пушкина

Красникова Елена Юрьевна

21.10.2019.

Адрес: 119313, г. Москва, Ленинский проспект 95/4/27

[key2006@inbox.ru](mailto:key2006@inbox.ru)

Телефон: 8-916-549-51-06

Подпись старшего педагога Красниковой Е.Ю. удостоверяю:

Начальник отдела кадров

Андреева О.В.

21 октября 2019г.

Подпись руки Красниковой Елены Юрьевны  
ЗАВЕРЯЮ: Ведущий специалист по кадрам  
ОТДЕЛ КАДРОВ: Андреева Анастасия Владимировна

