

«УТВЕРЖДАЮ»:

Проректор по научной работе,
Заслуженный деятель науки РФ,
д-р тех.наук, профессор

А. Г. Вострецов



2019 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»

Диссертация «Педагогическое проектирование учебного пособия для самостоятельной работы по русскому языку (для каракалпакских и узбекских студентов-нефилологов)» выполнена на кафедре филологии факультета гуманитарного образования Новосибирского государственного технического университета.

В период подготовки диссертации Бекмуратова Умида Аманбаевна обучалась в очной аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» на кафедре филологии факультета гуманитарного образования.

В 2005 г. окончила Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза (факультет русской филологии) по специальности «преподаватель русского языка и литературы».

В 2009 окончила магистратуру Каракалпакского государственного университета (факультет иностранных языков) по специальности «русская лингвистика».

Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана в 2017 г. федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский государственный технический университет».

Научный руководитель – доктор филологических наук, доцент Мандрикова Галина Михайловна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет», кафедра филологии факультета гуманитарного образования.

По итогам обсуждения принято следующее решение:

Актуальность темы определяется тем, что в узбекской лингводидактике в настоящий момент нет ясного понимания о том, как должна быть организована самостоятельная работа учащихся, отсутствуют современные учебные пособия, должны выступать в качестве ее методического обеспечения, соответственно не разработана и методика их использования в обучении русскому языку. Для организации и проведения самостоятельной работы по русскому языку, а также для улучшения качества его изучения необходимо использовать методические пособия, созданные на основе современных достижений и соответствующие требованиям, предъявляемых к средствам обучения XXI века, что позволит повысить уровень изучения русского языка в Узбекистане, учитывая сложившуюся там языковую ситуацию. Существующие сегодня методические указания для изучения русского языка в неязыковых вузах Узбекистана не отвечают современным стандартам высшего образования, не снабжены аудиоматериалами, не имеют электронных версий, не мотивируют студентов к самостоятельной работе.

Личное участие соискателя в получении результатов:

1. У. А. Бекмуратова установила, что самостоятельная работа по русскому языку, осуществляемая в вузах Узбекистана, должна осуществляться как познавательная деятельность. Важнейшими условиями этой деятельности для студентов является устойчивая мотивация и

целеполагание, а для преподавателя успешность организации самостоятельной работы сопряжена с необходимостью учета последовательности действий при ее проведении.

2. Соискатель У. А. Бекмуратова описала условия разработки учебного пособия для самостоятельной работы по русскому языку для узбекских (каракалпакских) студентов, включающие необходимость учета а) национально-культурных особенностей данного контингента учащихся; б) различий студентов в уровне владения русским языком при отсутствии государственной системы поуровневого тестирования в школе и вузе; в) изменений в статусе русского языка в Узбекистане.

3. Соискатель У. А. Бекмуратова установила, что в структурном отношении предлагаемое учебное пособие для самостоятельной работы по русскому языку как неродному должно содержать следующие структурные компоненты: I. Вводно-инструктивный раздел: 1) оглавление, 2) принятые сокращения, 3) введение, 4) инструкция по работе с пособием для преподавателя, 5) инструкция по работе с пособием для студента; II. Учебный раздел: 1) уроки, 2) ключи к заданиям; III. Справочный раздел: 1) словарь, 2) грамматический справочник (схемы, таблицы).

4. Соискатель У. А. Бекмуратова разработала экспериментальный тест и провела тестирование для определения языковых явлений, которые должны в обязательном порядке включаться в учебное пособие для самостоятельной работы по русскому языку как подлежащие обязательному усвоению для узбекских и каракалпакских студентов-нефилологов с разным уровнем языковой подготовки.

5. Соискатель У. А. Бекмуратова предложила модель учебного пособия для самостоятельной работы по русскому языку для узбекских и каракалпакских студентов-нефилологов и разработала его центральный компонент – урок, который прошел апробацию с элементами опытного обучения в студенческой аудитории.

Степень достоверности результатов проведенных исследований:

При написании работы были использованы следующие методы: описательно-аналитический метод, применявшийся при рассмотрении существующих научных концепций, определении и описании основных характеристик понятия «самостоятельная работа»; метод методического моделирования; экспериментальное тестирование с элементами опытного обучения; элементы количественно-статистического метода, использовавшиеся при анализе данных экспериментального тестирования и опытного обучения.

Научная новизна проведенного исследования заключается в том, что в нем была предпринята попытка теоретического обоснования и методического моделирования учебного пособия для самостоятельной работы по русскому языку для конкретной категории учащихся – студентов неязыковых специальностей узбекских и каракалпакских вузов. Так, впервые в узбекской лингводидактике а) описаны условия изучения русского языка как неродного в современной языковой ситуации Узбекистана и национально-культурные особенности учащихся – адресантов пособия; б) обоснованы критерии для отбора фонетического, грамматического, лексического и текстового материалов учебного пособия, а также в) предложена его структурно-композиционная организация.

Практическая значимость результатов работы состоит в том, что в ней выявлены и обобщены современные лингводидактические требования к обеспечению самостоятельной работы по изучению русского языка на базе учебного пособия и предложена проективная методика такого пособия. Создание и внедрение учебного пособия для самостоятельной работы позволит повысить эффективность обучения русскому языку студентов узбекских и каракалпакских вузов. Предложенную в работе модель учебного пособия для самостоятельной работы по русскому языку можно использовать и при создании других пособий по русскому языку для заявленного контингента учащихся (с определенной методической коррекцией).

Ценность научных работ соискателя:

Основные положения диссертационного исследования отражены в научных публикациях У. А. Бекмуратовой, которые содержат его основные идеи и принципы: установлены особенности организации самостоятельной работы по русскому языку в каракалпакской аудитории, проанализировано состояние и особенности русского языка в Узбекистане, описаны национальные особенности узбекских и каракалпакских студентов, создающих определенные барьеры для их самостоятельной деятельности, представлена модель учебника для самостоятельной работы по русскому языку в узбекских неязыковых вузах.

Соответствие специальности:

Диссертация полностью соответствует специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

Полнота изложения материалов диссертации в опубликованных работах. Основные положения и результаты исследования отражены в следующих публикациях автора:

1. Бекмуратова У.А. Учет национальных особенностей студентов при организации самостоятельной работы по русскому языку // Успехи современной науки и образования. – 2017. – № 5. – С. 64-68. (статья, опубликованная в рекомендованном ВАК издании)

2. Бекмуратова У.А. Учебник в аудитории vs. учебное пособие для самостоятельной работы по русскому языку как неродному // Мир науки, культуры, образования. - 2017. - №3 (64). - С. 51-53. (статья, опубликованная в рекомендованном ВАК издании)

3. Бекмуратова У.А. Чтение как форма самостоятельной работы при обучении русскому языку как неродному студентов-каракалпаков // Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом. (в печати) – М., 2017. (статья, принятая к публикации в рекомендованном ВАК издании)

4. Бекмуратова У.А. О самостоятельной работе в обучении русскому языку как иностранному // Языковое образование в вузе: теоретический и прикладной аспекты: сборник статей международной научно-практической конференции / Колл.авт.; отв.редактор Г.М. Мандрикова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – С. 254-257.

5. Бекмуратова У.А. Русский язык в Узбекистане: современное состояние и функционирование // Межкультурная коммуникация: лингвистические аспекты: сб. тр. 6 междунар. науч.-практ. конф., (Новосибирск, 22-23 апр. 2015 г.) – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. – С. 7-10.

6. Бекмуратова У.А. Особенности организации самостоятельной работы по русскому языку как иностранному в каракалпакской аудитории // Языковое образование в вузе: Материалы междунар. науч.-практ. конф. (3-4 марта, Новосибирск, 2016): сб. науч. ст. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – С. 175-180.

7. Бекмуратова У.А. Каким должен быть учебник для самостоятельной работы по РКИ // Русский язык в полиэтничном регионе: международная межвузовская научно-практическая конференция для молодых ученых, иностранных студентов, магистрантов и аспирантов (Элиста, 24-26 октября 2016 г.) [Текст]: материалы / редкол.: Е.В. Голубева [и др.]. – Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2016. С. 38-47.

8. Бекмуратова У.А. Учебник для самостоятельной работы как фактор повышения изучения русского языка как неродного студентами каракалпаками // Язык. Коммуникация. Культура: Сборник материалов Первой заочной международной научно-практической конференции молодых ученых / Отв.ред. В.В. Богуславская. – М.: Ред.отдел Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2017. – С. 45-49.

9. Бекмуратова У.А., Мандрикова Г.М. Инновационные технологии в преподавании русского языка: учим студента или преподавателя? // Приоритетные направления использования технологий обучения

разносистемным языкам: Сборник научно-методических статей. – Ташкент: Изд-во ТГПУ имени Низами, 2017. – С. 140-144.

Диссертация «Педагогическое проектирование учебного пособия для самостоятельной работы по русскому языку (для каракалпакских и узбекских студентов-нефилологов)» Бекмуратовой Умиды Аманбаевны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

Заключение принято на заседании кафедры филологии ФГО НГТУ от 05.04.2019 г.

Присутствовало на заседании 11 чел. Результаты голосования: «за» – 11 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел., протокол № 7 от 05.04.2019 г.

Зав. кафедрой филологии,
д-р филол. наук, доцент

Галина Михайловна Мандрикова

Ученый секретарь кафедры филологии,
канд. филол. наук, доцент

Татьяна Николаевна Пермякова

(Умида Аманбаевна Бекмуратова)

Принято на заседании
Бекмуратовой Умиды Аманбаевны
кан. филол. наук, доцент

Пустовалова