

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нурматовой Заррины Шерматовны на тему «Сравнительная характеристика структуры и семантики сложноподчиненных предложений с придаточными атрибутивными компонентами в таджикском и русском языках», представленной на соискание учёной степени кандидата филологических наук, по специальности 10. 02. 20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Рецензируемая работа посвящена проблеме исследования сложноподчиненных предложений с придаточными атрибутивными компонентами таджикского языка в сравнении с аналогичными предложениями русского языка, а также вопросам выражения национально-культурной индивидуальности русского и таджикского народа в семантике атрибутивных придаточных предложений исследуемых языков.

Проблема сопоставительного изучения сложноподчиненных предложений имеет давнюю историю и представляет собой одно из важных направлений лингвистики. Рецензируемое диссертационное исследование Нурматовой Заррины Шерматовны направлено на решение данной проблемы в системе вузовского образования, что свидетельствует о его актуальности. Поскольку многочисленные факторы функционирования системы взаимообусловлены, поставленные в диссертации цели и задачи будут способствовать в конечном итоге созданию системы мониторинга и прогнозирования развития образовательного процесса, созданию системы управления образованием, обеспечивающей формирование профессионально компетентной личности, созданию условий для получения качественного, конкурентоспособного образования, ориентированного на результат.

Актуальность темы исследования обосновывается также тем, что впервые разрабатывается в сопоставительном плане и вносит определённый вклад в дальнейшую разработку и совершенствование синтаксиса сложноподчиненных предложений на уровне других грамматических категорий в аспекте раскрытия каждого компонента предложения, союзов и союзных слов в организации связной речи в процессе реализации коммуникативной перспективы предложения.

Цель диссертационного исследования заключается в определении структурно-семантических свойств сложноподчиненных предложений с придаточным атрибутивным компонентом в таджикском и русском языках, а также выявление специфики её структуры, коммуникативно-функционального назначения и семантики в сопоставительном аспекте.

Для реализации поставленной цели были решены следующие задачи:

- изучение и аналитический обзор научных исследований по теме на таджикском и русском языках;
- анализ имеющихся в лингвистике точек зрения и подходы к определению атрибутивной части сложноподчиненного предложения в сопоставляемых языках;

- изучение в сопоставительном аспекте сложноподчинённого предложения, союзов и союзных слов в каждом из языков в отдельности;
- обзор, описание и адаптация методики сравнительного анализа сложных предложений применительно к сложноподчинённым предложениям с придаточным атрибутивным в таджикском и русском языках;
- выявление общего и дифференциального в структурных, семантических и функциональных признаках сложноподчинённых предложений придаточного атрибутивного в системе предложения в сопоставляемых языках;
- сопоставительный анализ придаточных атрибутивных предложений по месту расположения главной и придаточной части, союзов и союзных слов в таджикском и русском языках;
- определение порядка расположения частей в составе сложноподчинённого предложения с придаточным атрибутивным компонентом в сопоставляемых языках.

Научная новизна исследования заключается в том, что в ней впервые комплексно исследуются вопросы типологии структурно-коммуникативных особенностей сложноподчинённых предложений с придаточными атрибутивными компонентами в сопоставляемых языках с точки зрения формально-синтаксической организации составных частей и их семантико-когнитивной сущности. Впервые определяются сходство и различия в структурном и функциональном планах сопоставляемых языков в рамках построения сложноподчинённых предложений с придаточным атрибутивным компонентом в таджикском и русском языках.

Теоретическое значение диссертационной работы заключается в решении одного из сложных вопросов синтаксиса - определении места и роли сложноподчинённых предложений с придаточным атрибутивным в синтаксической системе сопоставляемых языков. Основные положения, результаты и выводы исследования могут быть использованы в целях дальнейшей разработки синтаксической системы таджикского и русского языков, в дальнейшем развитии методики и принципов сопоставительного и контрастивного исследования, а также совершенствования теории структурно-грамматического строя языков.

Результаты исследования также могут найти применение при разработке теоретических и лекционных курсов и в лингвистическом анализе синтаксических категорий.

Практическое значение исследования состоит в том, что результаты исследования могут быть использованы при подготовке и проведении лекционных и практических курсов по синтаксису сопоставляемых языков, составлении учебных пособий по грамматике для школ и вузов, при разработке спецкурсов и спецсеминаров по сопоставительному изучению синтаксиса. Представленный материал в диссертации может быть использован в лингводидактическом аспекте, обучении языкам. Материалы и результаты исследования также могут использоваться в составлении курса по теории и практике перевода. Основные положения исследования могут

быть применены в разработке учебно-методических пособий по сопоставительному синтаксису таджикского и русского языков.

Рецензируемая работа отличается чёткостью и логичностью построения.

В первой главе диссертации под названием **«Сложноподчиненные предложения с придаточными атрибутивными компонентами в русском и таджикском языках: теоретические предпосылки и функциональная практика»**, состоящей из 5 разделов и 11 подразделов, рассматриваются теоретические основы сложноподчиненных предложений в таджикском и русском языках. В данной главе анализу подвергаются место придаточных предложений в сложноподчиненных предложениях, критерии и существующие теории сложноподчиненных предложений в русском и таджикском языках сложноподчиненные предложения с придаточной присубстантивно-атрибутивной (определяющей) частью.

Во второй главе диссертации **«Сравнительная характеристика структуры сложноподчиненных предложений с придаточной атрибутивной частью»**, состоящей из 7 разделов и 5 подразделов, рассматриваются такие вопросы как место придаточных атрибутивных предложений в русском и таджикском языках, структурно-функциональные особенности придаточных атрибутивных предложений в таджикском языке, роль союзов и союзных слов в формировании и определении придаточных атрибутивных предложений в таджикском и русском языках, типы придаточных атрибутивных предложений в русском языке и их сравнение с таджикским языком, сравнительный анализ структуры сложноподчиненных предложений с придаточной атрибутивной частью, придаточные атрибутивные предложения, поясняющее подлежащее, сказуемое, дополнения и обстоятельство.

Третья глава диссертации называется **«Сравнительная характеристика семантики сложноподчиненных предложений с придаточной атрибутивной частью в русском и таджикском языках»** и состоит из шести разделов и 4 подразделов.

Личное участие соискателя учёной степени Нурматовой З.Ш. в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается в том, что ею была определена проблема, имеющая место в практике преподавания русского языка в вузах Республики Таджикистан; на основе изученной литературы, собственного опыта и наблюдения за обучающей деятельностью педагогов разработана гипотеза исследования, которая была проверена и доказана в ходе проведения экспериментальной части исследования. Кроме того, личное участие диссертанта заключается в подготовке и публикации материалов исследования.

Считаем, что исследование проведено на достаточно высоком научно-теоретическом и практическом уровне, использованные в нём методы и описанные методические рекомендации имеют научную новизну и практическую значимость. Работа в целом представляет собой самостоятельное и завершённое исследование.

Тем не менее, по работе можно сделать ряд замечаний и пожеланий, которые автор, вероятно, может учесть в своей дальнейшей научной работе:

1. В первой главе имеют место некоторые технические недочёты.
2. Во второй главе имеется небольшое количество стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок, которые следует обязательно учесть при дальнейшей публикации научных результатов.

Однако имеющиеся недостатки не умаляют теоретическую и практическую значимость диссертационной работы.

#### **Заключение и выводы**

Считаем, что диссертация Нурматовой З.Ш. написана с учётом всех требований, предъявляемых к работам подобного рода. Работа базируется на достаточном числе исходных данных, примеров и расчетов. Она написана доходчиво, грамотно и аккуратно оформлена. По каждой главе и работе в целом сделаны выводы. На этом основании Нурматова З.Ш. заслуживает присуждения учёной степени кандидата наук по специальности 10. 02. 20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Доктор филологических наук,  
профессор, профессор кафедры  
русского языка как иностранного,  
ФГБОУ ВО «Волгоградский  
государственный социально-  
педагогический университет»  
(ВГСПУ), профессор

*О.А.*

Дмитриева Ольга Александровна

Адрес: 400131, г. Волгоград  
ул. Ленина 27,  
Тел.: 89889651863  
e-mail: dmoa@mail.ru



26 февраля 2021 г.