

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор Бохтарского государственного
университета имени Носира Хусрава
доктор биологических наук, профессор

 Давлатзода С. Х.
« 19 » 02 2021 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации на диссертацию и автореферат Нурматовой Заррины Шерматовны на тему: «Сравнительная характеристика структуры и семантики сложноподчиненных предложений с придаточными атрибутивными компонентами в таджикском и русском языках», представленной на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Актуальность данного диссертационного исследования состоит в том, что в ней проводится сравнительный структурно-семантический анализ сложноподчиненных предложений таджикского и русского языков с атрибутивным придаточным предложением.

Предложение, как наиболее важная синтаксическая единица, имеет наиболее важное значение в теории синтаксиса, что отмечалось учёными-лингвистами ещё в период проведения первых работ по теории синтаксиса. При этом трактовка предложения в современном понимании претерпела значительные изменения. В современном синтаксисе предложение интерпретируется как многоплановое явление, оно расценивается в качестве комплекса нескольких относительно независимых устройств, которые при этом всё же взаимосвязаны.

Актуальность исследования данной диссертации определяется также тем, что эта проблема впервые разрабатывается в сопоставительном плане и вносит определённый вклад в дальнейшую разработку и совершенствование синтаксиса сложноподчиненных предложений на уровне других грамматических категорий в аспекте раскрытия каждого члена предложения, союзов и союзных слов в организации связной речи в процессе реализации коммуникативной перспективы предложения. В процессе разработки данной темы подвергались анализу позиции многих ученых, занятых исследованиями в данном направлении, а также

теоретические и практические положения ряда исследований, посвященных грамматике сопоставляемых языков.

Для достижения поставленной цели в диссертации решены следующие **задачи**:

- изучение и аналитический обзор научных исследований по теме на таджикском и русском языках;

- анализ имеющихся в лингвистике точек зрения и подходы к определению атрибутивной части сложноподчинённого предложения в сопоставляемых языках;

- изучение в сопоставительном аспекте сложноподчинённого предложения, союзов и союзных слов в каждом из языков в отдельности;

- обзор, описание и адаптация методики сравнительного анализа сложных предложений применительно к сложноподчинённым предложениям с придаточным атрибутивным в таджикском и русском языках;

- выявление общего и различительного в структурных, семантических и функциональных признаках сложноподчинённых предложений придаточного атрибутивного в системе предложения в сопоставляемых языках;

- сопоставительный анализ придаточных атрибутивных предложений по месту расположения главной и придаточной части, союзов и союзных слов в таджикском и русском языках;

- определение порядка расположения частей в составе сложноподчинённого предложения с придаточным атрибутивным компонентом в таджикском и русском языках.

Новизна и значимость полученных результатов исследования определяется тем, что в ней впервые комплексно исследуются вопросы типологии структурно-коммуникативных особенностей сложноподчинённых предложений с придаточными атрибутивными компонентами в таджикском и русском языках с точки зрения формально-синтаксической организации составных частей и их семантико-когнитивной сущности. Впервые определяются сходства и различия в структурном и функциональном планах сопоставляемых языков в рамках построения сложноподчинённых предложений с придаточным атрибутивным в таджикском и русском языках. На фоне анализа и интерпретации сложноподчинённых предложений с придаточным атрибутивным компонентом проведено сопоставительное исследование средств связи между частями сложноподчинённых предложений в сопоставляемых языках.

Теоретическая значимость диссертационной работы заключается в решении одного из сложных вопросов синтаксиса - определении места и роли сложноподчинённых предложений с придаточным атрибутивным в синтаксической системе сопоставляемых языков. Основные положения, результаты и выводы исследования могут быть использованы в целях дальнейшей разработки синтаксической системы таджикского и русского языков, в дальнейшем развитии методики и принципов сопоставительного и контрастивного исследования, а также совершенствования теории структурно-грамматического строя языков.

Результаты исследования также могут найти применение при разработке лекционных курсов и в лингвистическом анализе синтаксических категорий. Основные положения и результаты исследования могут обогатить сопоставительную лингвистику, способствовать дальнейшему развитию отечественного теоретического языкознания.

Практическая значимость диссертационной работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы при подготовке и проведении лекционных курсов по синтаксису сопоставляемых языков, составлении учебных пособий по грамматике для школ и вузов, при разработке спецкурсов и спецсеминаров по сопоставительному изучению синтаксиса. Представленный материал в диссертации может быть использован в лингводидактическом аспекте обучения языкам. Материалы и результаты исследования также могут использоваться в составлении курса по теории и практике перевода. Основные положения исследования могут быть применены в разработке учебно-методических пособий по сопоставительному синтаксису таджикского и русского языков.

Достоверность и обоснованность основных положений и выводов исследования

Структурно-семантический подход к анализу сложноподчиненных предложений с придаточной атрибутивной частью является важным аспектом современной контрастивной лингвистики, в том числе и русско-таджикских сопоставительных лингвистических исследований. Большой интерес языковедов к структуре и семантике сложноподчиненных предложений с придаточной атрибутивной частью вполне закономерен. В рамках структурно-семантического анализа сложноподчиненных предложений с придаточной атрибутивной частью в сопоставительном синтаксисе предлагается решение актуальных и прагматичных вопросов взаимосвязи структуры и семантики сложноподчиненных предложений с атрибутивным придаточным.

Диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором на достаточно высоком уровне. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа базируется на достаточном числе экспериментальных данных, обобщающих достижения современной методической науки.

В результате сравнительного анализа определены сходства и расхождения структурно-семантических особенностей придаточных атрибутивных предложений и их виды. А также, в ходе работы были описаны и разобраны другие виды сложноподчиненных предложений, такие как подлежащные, сказуемостные, изъяснительные, обстоятельственные и их классификация в древних и современных источниках сопоставляемых языков.

Основные результаты диссертации опубликованы в 9 печатных работах, 6 из которых в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Таджикистан, материалы исследования обсуждались на различных конференциях и получили одобрение ведущих специалистов.

Общие замечания по диссертационной работе:

1. Примеры, приведенные на странице 123 и 124 второй главы, использованные автором, требуют достаточного их обоснования.

2. В первой главе имеют место некоторые технические недочёты.

3. Во второй главе имеется небольшое количество стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок, которые следует обязательно учесть в дальнейшей научной работе.

4. Несмотря на то, что автор диссертации знаком с научными взглядами многих литературоведов, касаемо темы исследования, однако серьезно не вступает в полемику с ними.

5. В диссертации имеются погрешности технического, орфографического и пунктуационного характера.

6. В 1 главе в подразделе 1.4. СПП с придаточной присубстантивной (определяющей) приведены примеры, у которых отсутствует переводы.

Однако высказанные замечания носят частный характер и не влияют на главные результаты исследования, полученные соискателем.

Ведущая организация считает, что исследование проведено на достаточно высоком научно-теоретическом и практическом уровне, использованные в нём методы и описанные методические рекомендации имеют научную новизну и практическую значимость. Работа в целом представляет собой самостоятельное и завершённое исследование.

Анализ диссертационной работы показывает, что соискатель Нурматова З. Ш. проявила разносторонние знания по различным направлениям избранной темы, показала себя сложившимся исследователем, овладевшим методологией и методикой научного поиска.

Диссертация является научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для лингвистической науки и практики. Она написана доходчиво, грамотно и аккуратно оформлена. По каждой главе и работе в целом сделаны выводы, а ее автор Нурматова Заррина Шерматовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата наук по специальности 10. 02. 20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Отзыв составлен заведующим кафедрой таджикского языка Бохтарского государственного университета им. Н. Хусрава кандидатом филологических наук, доцентом Саидовым Джабором Зубайдовичом и обсужден на заседании кафедры от 19 февраля 2021 г., протокол № 7.

Представляющий заседания кафедры доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и типологии английского языка БГУ им. Носира Хусрава

 Тагоева Табассум Музафаровна

Эксперт,

заведующий кафедрой таджикского языка Бохтарского государственного университета им. Н. Хусрава кандидат филологических наук, доцент

 Саидов Джабор Зубайдович

Секретарь заседания:

кандидат филологических наук, доцент кафедры таджикского языка

 Назаров Мехрубон Ниёзмадович

Подписи заверяю:

Начальник ОК БГУ им. Носира Хусрава  Шукурзод Дж.А.



Контактная информация:

Адрес: 735140, Хатлонская область,

г. Бохтар, ул. Айни, 67

Тел.: тел. (992-32222) 2-45-20, 2-22-53.

Е-mail: ktsu78@mail.ru,

web-сайт: www.ktsu.edu.tj