

**Маълумотнома  
дар бораи муқарризони расмӣ**

Насаб, ном, номи падар, рӯз, моҳ ва соли таваллуд	Ҷойи кори асосӣ, сохторҳои тобеъ, вазифа	Дарачаи илмӣ, рамз, ихтисос, унвони илмӣ	Корҳои асосӣ доир ба мавзӯи диссертатсияи тақризшаванда
Негматов Саъдуллоҷон Эргашович 26.01.1950.	Кафедраи забоншиносии умумӣ ва типологияи муқоисавии Донишгоҳи муқоисавии Донишгоҳи Миллии Тоҷикистон	Доктори илмҳои педагогӣ, профессор, 13.00.02. Назария ва методикаи омӯзишу парвариш	<p>1. Таҳсилоти гуногунфархангӣ ва чандзабонӣ. Монография.- Душанбе, 2018.- 180с.</p> <p>2. Дар талоши нақӯӣ. (барои омӯзгорон ва хонандагони муассисаҳои таълимӣ, падару модарон, аспирантону унвонҷӯён). Душанбе: Ирфон, 2019, - 264с.</p> <p>3. Функциональная направленность и стратегия формирования грамматической компетенции студентов языкового вуза и условиях полилингвального образования.// Вестник ТНУ. - №3/1. 2017ю- 272-276.</p> <p>4. Компотентность учителя русского языка в общеобразовательных учреждениях в таджикском языке обучения //Вестник АШТ.- № 1-2 (23), 2017. –с. 14-22.</p> <p>5. Андешаҳо дар бобати ташаккули салоҳияти хонандагон дар вазъи дузабонӣ // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалӣ бахшида ба Рӯзи Ваҳдати миллӣ ( Душанбе, 29июни соли 2018). Душанбе, Ирфон, с. 28-32.</p>

6. Забони русӣ дар муқолаҳои тамаддуноӣ: Маҷмуаи мақолаҳо: “Роҳҳои тақмили сифати таълими забонҳои тоҷикӣ, русӣ ва англисӣ дар партави Паёми Пешвои миллат”. - Душанбе: Нигор, 2019, с. 73-77.

7. Таълими ифодаҳои хоси милли чун лингвистӣ ва фарҳангӣ // Паёми Донишгоҳи милли (Обучение прецедентным выражениям как лингвокультурологический фактор). Маҷмуаи мақолаҳои ДМТ, 2019. С. 12-19.

8. Таҳсилоти гуногунфарҳангӣ: вазъият, мушкилот ва роҳҳои ҳалли он: Маҷмуаи мақолаҳо: Усулҳои инноватсионии таълими забони русӣ ва адабиёти рус дар таҳсилоти муосири гуногунфарҳангӣ. – Душанбе: матбааи ДДЗТ ба номи С. Улуғзода, 2019, с. 174-179.

9. Горизонти лингводидактики. Монография. Душанбе: Сифат, - 2020. -190 с.

10. Раёми меҳр.- Душанбе: Сифат. Душанбе, 2020. -372 с.

11. Фарҳанги муоширати иҷтимоӣ дар фазои таҳсилоти муосир // Паёми ДМТ. № 3 (166), 2016. – с. 36-42.

12. О ценности и значимости лингвостранноведческого подхода при обучении русскому языку в образовательных учреждениях с таджикским языком преподавания. В кн. Горизонти лингводидактики. – Душанбе, 2020. С. 145-152.

			<p>13. Компетентность учителя русского языка в общеобразовательных учреждениях с таджикским языком обучения // Вестник Академии образования Таджикистана. №4. – Душанбе, 2020. – с. 14-20.</p> <p>14. О ценности и значимости лингвострановедческого подхода при обучении русскому языку в общеобразовательных учреждениях с таджикским языком преподавания. В кн. Горизонты лингводидактики. _ Душанбе, 2020, с. 142-152.</p> <p>15. Поликультурное и поливальное образование: концепция. – Душанбе, 2015. -190 с (хаммуаллифӣ).</p>
--	--	--	---

Раиси Шӯрои диссертасиони

С. Ҷаматов

Котиби илмии Шӯрои диссертасиони

Мирзоалиева А.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ соли 2020

