



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный
университет»
(ДВФУ)

Школа педагогики ДВФУ
Дальневосточный региональный
научный центр
Российской Академии Образования
690922, Приморский край, г. Владивосток,
о. Русский, п. Аякс, 10.

Руководителям образовательных
организаций высшего образования

Уважаемые коллеги!

В 2020 году Дальневосточный Федеральный университет совместно с Рыбаков Фондом инициировал практический образовательный курс «Школьные сообщества» (далее – Курс) для студентов педагогических направлений подготовки. Курс реализуется при поддержке Дальневосточного регионального научного центра Российской академии образования, Агентства стратегических инициатив и Министерства просвещения Российской Федерации. На сегодня уже 27 вузов России и СНГ интегрировали Курс в свои программы, количество участников превысило 1600 человек.

Курс создан на основе концепции «Школа – центр социума», совмещающая в себе качественный онлайн-контент с практическими заданиями и возможность полной интеграции с учебным процессом как в вузе, где внедряется Курс, так и в школе, где студенты проходят педагогическую практику.

Приглашаю Вас и представителей Вашего университета присоединиться к реализации Курса.

Для подключения необходимо подать заявку на сайте schoolcommunities.online. Контактное лицо: Татьяна Олеговна Захарова, менеджер курса, +7 914 964 36 63, zakharova.to@dvfu.ru.

Приложение:

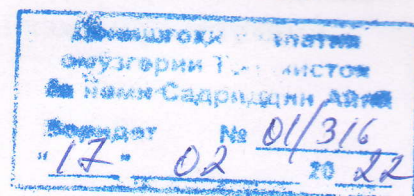
1. Описание Курса и презентация в 1 экз., на 20 л.;

Директор ДРНЦ РАО
Директор Департамента педагогики
и психологии развития



Т.Н. Шурухина

Захарова Татьяна Олеговна
8 423 265 24 24 (вн: 2717)



Курс для вузов «Школьные сообщества»

Дальневосточный федеральный университет совместно с Рыбаков Фондом разработал практический образовательный курс для вузов «Школьные сообщества» (далее — Курс). Курс является некоммерческим и реализуется при поддержке Агентства стратегических инициатив и Министерства просвещения Российской Федерации. На сегодня уже 27 вузов России и СНГ интегрировали Курс в свои программы, количество участников превысило 1600 человек.

Курс создан на основе концепции «Школа – центр социума», совмещающая в себе качественный онлайн-контент с практическими заданиями и возможность полной интеграции с учебным процессом – как в вузе, где внедряется Курс, так и в школе, где студенты проходят педагогическую практику.

Идея Курса — создать культуру формирования школьных сообществ в среде будущих педагогов и создать условия для эффективного сотрудничества студентов с родителями учеников.

В рамках реализации Курса студенты педагогических вузов проходят онлайн-курс на платформе «CORE» и реализуют практические кейсы в школах с вовлечением родителей. В 2021 — 2022 учебном году практический кейс направлен на профориентационную работу – студенты организуют встречу школьников с родителями, которые рассказывают о своей профессии.

Содержание Курса

Из Курса студенты узнают, что такое школьные сообщества и их особенности, как создать школьное сообщество и попробуют на практике создать родительское сообщество через профориентационную работу. Теоретическая часть Курса состоит из 5 блоков.

Блок 1. Школа – центр социума

В данном блоке рассказывается о школьных сообществах: что это такое, как создается, кто в школе может стать участником данного сообщества, как привлечь инвестиции для функционирования сообщества.

Он состоит из 5 модулей:

Модуль 1. Школа – центр социума

Модуль 2. Современная мотивированная команда

Модуль 3. устойчивое сообщество вокруг школы

Модуль 4. Современные финансовые институты

Модуль 5. Измерение результатов

Блок 2. Комьюнити-менеджер в школе

Спикеры расскажут о его задачах и ресурсах комьюнити-менеджера, поделятся личным опытом работы. А также объяснят особенности выстраивания отношений молодого педагога (который стремится построить школьное сообщество) с администрацией школы, коллегами, учениками и родителями.

Блок состоит из 2 модулей:

Модуль 1. Кто такой комьюнити-менеджер

Модуль 2. Взаимодействие со всеми сторонами образовательного процесса

Блок 3. Обучающий кейс: коммуникация с родителями

Спикеры в лице родителей, студентов-практикантов и опытных педагогов рассказывают обо всех возможностях позитивного взаимодействия с родителями, приводят примеры из своего опыта.

Он состоит из 3 модулей:

Модуль 1. Родители хотят быть вовлеченными в жизнь школы

Модуль 2. Модель взаимодействия с родителями

Модуль 3. Практика коммуникации

Блок 4. Практический кейс: профориентация (8 шагов)

Этот блок Курса – пошаговая инструкция к организации студентами профориентационных встреч, на которых родители рассказывают школьникам о своих профессиях. Для студентов – это возможность сделать первый шаг по созданию родительского сообщества.

Состоит из 6 модулей:

Модуль 1. Зачем нам это надо

Модуль 2. Как попасть в школу

Модуль 3. Подготовка школьников к встречам

Модуль 4. Как найти родителей

Модуль 5. Подготовка родителей к встречам

Модуль 6. Как организовать встречи

Блок 5. Ура! Обучение закончено

Завершающий блок, на котором студенты Курса подводят итоги, проводят рефлексию и узнают о возможностях дальнейшего развития.

Блок состоит из 2 модулей:

Модуль 1. А что дальше?

Модуль 2. Рефлексия

После прохождения теоретической части студенты приступают к реализации практической части – отправляются в школы и организуют профориентационные встречи с участием школьников и родителей.

Этапы реализации Курса

<i>Этапы</i>	<i>Срок</i>	<i>Описание</i>
<i>Подготовительный</i>	январь-февраль 2022 года	1. Вступление в команду вузов-соорганизаторов; 2. Формирование команды координаторов в вузе; 3. Обучение координаторов.

Модуль 1. Кто такой комьюнити-менеджер

Модуль 2. Взаимодействие со всеми сторонами образовательного процесса

Блок 3. Обучающий кейс: коммуникация с родителями

Спикеры в лице родителей, студентов-практикантов и опытных педагогов рассказывают обо всех возможностях позитивного взаимодействия с родителями, приводят примеры из своего опыта.

Он состоит из 3 модулей:

Модуль 1. Родители хотят быть вовлеченными в жизнь школы

Модуль 2. Модель взаимодействия с родителями

Модуль 3. Практика коммуникации

Блок 4. Практический кейс: профориентация (8 шагов)

Этот блок Курса – пошаговая инструкция к организации студентами профориентационных встреч, на которых родители рассказывают школьникам о своих профессиях. Для студентов – это возможность сделать первый шаг по созданию родительского сообщества.

Состоит из 6 модулей:

Модуль 1. Зачем нам это надо

Модуль 2. Как попасть в школу

Модуль 3. Подготовка школьников к встречам

Модуль 4. Как найти родителей

Модуль 5. Подготовка родителей к встречам

Модуль 6. Как организовать встречи

Блок 5. Ура! Обучение закончено

Завершающий блок, на котором студенты Курса подводят итоги, проводят рефлексию и узнают о возможностях дальнейшего развития.

Блок состоит из 2 модулей:

Модуль 1. А что дальше?

Модуль 2. Рефлексия

После прохождения теоретической части студенты приступают к реализации практической части – отправляются в школы и организуют профориентационные встречи с участием школьников и родителей.

Этапы реализации Курса

<i>Этапы</i>	<i>Срок</i>	<i>Описание</i>
<i>Подготовительный</i>	январь-февраль 2022 года	1. Вступление в команду вузов-соорганизаторов; 2. Формирование команды координаторов в вузе; 3. Обучение координаторов.

<i>Теоретический</i>	январь – февраль 2022 года	1. Формирование команды участников (студентов); 2. Обучение участников на платформе Core (онлайн-курс).
<i>Практический</i>	март - апрель 2022 года	1. Привлечение школ в качестве площадок; 2. Реализация практических кейсов участниками на практике в школе.
<i>Завершающий этап</i>	май - июнь 2022 года	Подведение итогов Курса.
<i>Практические кейсы направлены на привлечение родителей в качестве спикеров в профориентационные мероприятия школы и формирование родительского сообщества вокруг школы.</i>		

По итогам Курса вузы смогут реализовать компетенцию «Коммуникация с родителями» через практикоориентированный подход (в рамках производственной практики, части волонтерской практики, проектной практики/ проектной дисциплины, учебной дисциплины для бакалавриата и магистратуры, модуля в учебной дисциплине педагогики и психологии, элективного курса и т.д.); студенты (прошедшие обучение) продолжат реализовывать проект самостоятельно, без поддержки организаторов; вовлеченные семьи будут активно участвовать в жизни школы.

1. Запись презентации:

<https://youtu.be/RpNGU0xsEYs>

2. Анонс для публикации на сайте вашего вуза:

<https://docs.google.com/document/d/15YzSe549wc7eJWJFZv77XETRtvC8k45CFOg3ols-s1U/edit?usp=sharing>

!ВАЖНОЕ

4. Начать обучение для координаторов:

<https://coreapp.ai/app/player/course/614c218311cdd015c0ecf0ae>

На обучение выделяется не более 5 рабочих дней.

В конце обучения вас ждет информация о следующем шаге в курсе для вузов "Школьные сообщества".

ЗАЧЕМ ПРОХОДИТЬ ОБУЧЕНИЕ?

– В данном обучающем курсе координаторы в вузах узнают о том, какая идея заложена в основе курса для вузов «Школьные сообщества», из каких блоков и модулей состоит сам курс, как использовать наш курс для решения своих учебных задач и почему мы считаем, что студентам педагогических направлений подготовки важно пройти этот курс.

– Команда координаторов может состоять от трёх до неограниченного количества человек. На протяжении всей реализации курса команда координаторов может расширяться. Обновленный список команд будет запрашиваться в начале и в конце реализации курса.

После прохождения обучения для координаторов и отправки списка (задание в последнем уроке) вы можете распространять ссылку для обучения студентов.

5. Обучение для студентов:

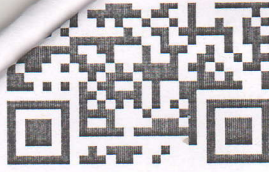
<https://coreapp.ai/app/player/course/611cbdceb71fb275a7c921cb>

Контактное лицо: Татьяна Олеговна Захарова, менеджер курса, +7 914 964 36 63, zakharova.to@dvfu.ru.

КУРС ДЛЯ ВУЗОВ

«Школьные сообщества»

Обучение практикам создания образовательных сообществ,
поддерживающих семьи



ДФУ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



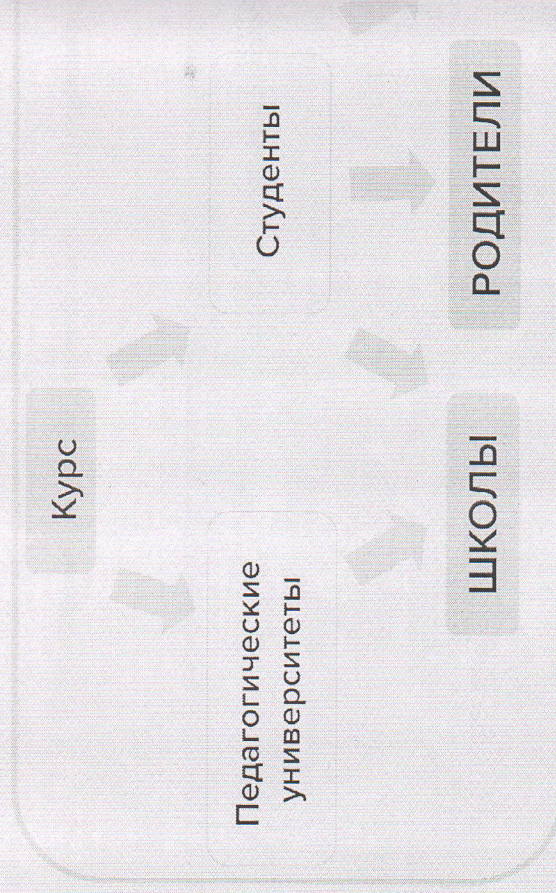
БОЛЬШАЯ ЦЕЛЬ

научить студентов и молодых педагогов коммуницировать с родителями в позитивном
привить им культуру формирования родительских сообществ вокруг школы

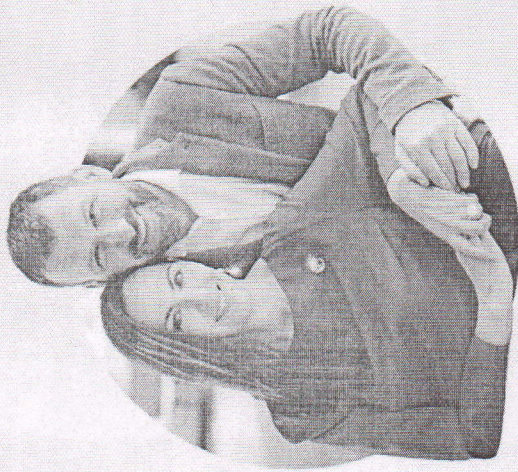
Как мы это делаем

Студенты и выпускники педагогических
направлений подготовки проходят
онлайн-курс и реализуют практические
кейсы в школах с вовлечением родителей

Пример: поиск призвания через профориентацию



Образование для жизни, образование для семьи



Игорь и Екатерина Рыбаковы,
основатели Рыбаков Фонда:

«Наш ориентир: **#семьявфокусе**.
Мы призываем экосистемы образования и образовательные сообщества всего мира ориентироваться на интересы и потребности семьи – они в том, чтобы получить доступ к процветанию и благополучию через качественное образование для всех членов семьи».

rybakovfoundation.ru

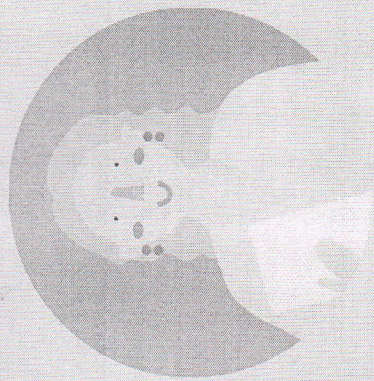
С 2018 года Рыбаков Фондом реализована концепция **«Школа – центр соц** и поддерживаются школы, готовые с открытые сообщества с участием учеников семей, педагогов и директора, выпуск предпринимателей, и местных жи

В сообществе налаживаются партнерские доверительные отношения между школой и

Карта школьных сообществ



Чему учит курс



Взаимодействовать
с учениками и родителями

Собирать
единомышленников
и работать в команде

Договариваться
с администрацией школы

Проводить
профориентационную
работу в школе

Организовывать
встречи с интересными людьми

Развивать
школьное и родительское
сообщество

Привлекать
ресурсы и финансирование
для школы

Внедрять
новые форматы коммуникации

Особенности

возможность **полной интеграции** с учебным

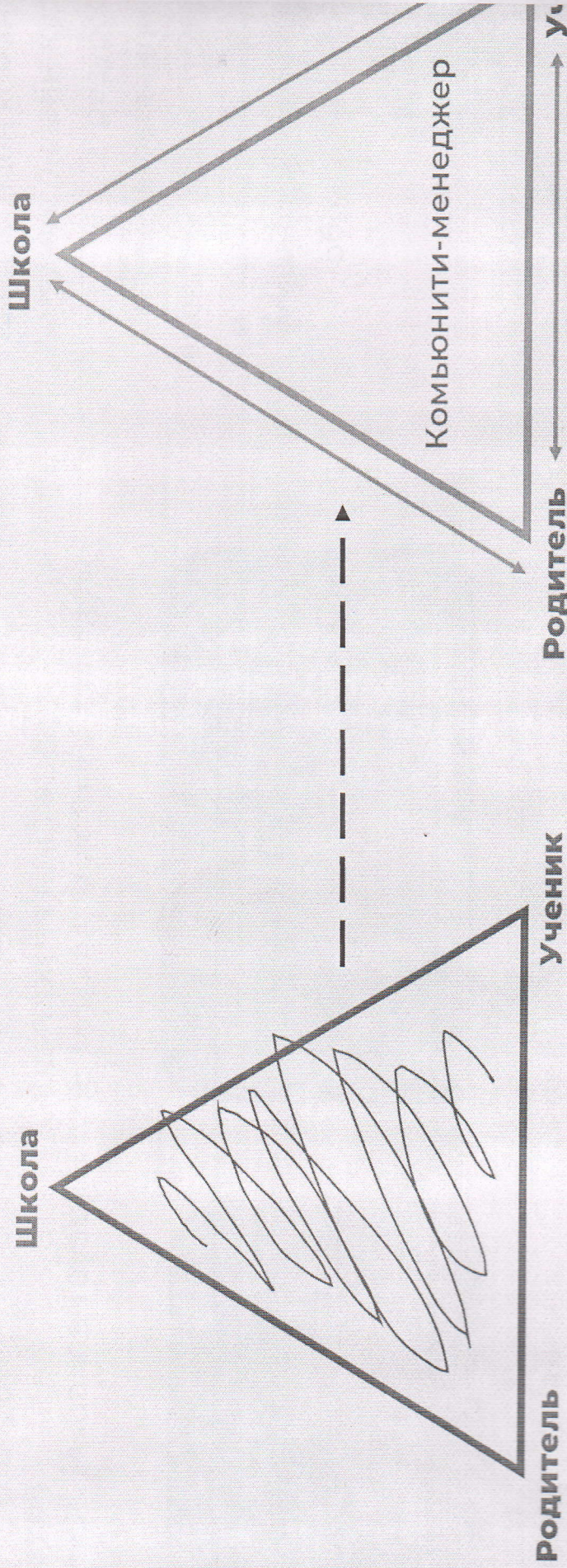
совмещение качественного онлайн-контента и практическ

ВНЕДРЕНИЕ В ВУЗАХ

- ✓ В рамках производственной практики
- ✓ В части волонтерской практики
- ✓ Включение в проектную практику/проектной дисциплины
- ✓ В учебные дисциплины для бакалавриата и магистратуры,
- ✓ В формате модуля в учебной дисциплине педагогики и психологии, элективного курса и т.д

Еще раз про идею

Через обучение и внедрение комьюнити-менеджеров в школы, созд
условия для позитивной коммуникации во всем образовательном
пространстве



Курс состоит из 5 блоков

Блок 1. Школа – центр социума

- что это такое ШС
- как создается
- кто в школе может стать участником сообщества,
- как привлечь инвестиции для функционирования

Блок 2. Комьюнити-менеджер

- задачи и ресурсы КМ
- опыт реальных КМ
- особенности выстраивания отношений с администрацией школы, коллегами, учениками родителями

Блок 3. Обучающий кейс: коммуникация с родителями

Спикеры в лице родителей, студентов-практикантов и опытных педагогов рассказывают обо всех возможностях позитивного взаимодействия с родителями, приводят примеры из своего опыта

Блок 4. Практический кейс: профориентация

Инструкция к организации студентами профориентационных встреч, на которых родители рассказывают школьникам о своих профессиях.

Блок Завершаю

- студенты и
- подводят и
- проводят и
- узнают о
- возможно,
- дальнейш
- развития

Вузы-участники 2020-21 г.

1. Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М.
2. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
3. Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
4. Белорусский государственный университет
5. Благовещенский государственный педагогический университет
6. Дальневосточный федеральный университет
7. Забайкальский государственный университет
8. Куйбышевский филиал «Новосибирского государственного педагогического университета
9. Набережночелнинский государственный педагогический университет
10. Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал «Росс
государственного профессионально-педагогического университета»
11. Новосибирский государственный педагогический университет
12. Псковский государственный университет
13. Самарский государственный социально-педагогический университет
14. Северо – Осетинский государственный педагогический институт
15. Сургутский государственный педагогический университет
16. Томский государственный педагогический университет